**Задание 7. Морфологические нормы.** **Ошибка в образовании формы слова**

**Задание 7 проверяет:**1) Формы существительных (И.п. множественного числа и Р.п. множественного числа, а также род некоторых существительных.   
2) Степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень).   
3) Склонение всех разрядов числительных по падежам.   
4) Склонение местоимений по падежам.   
5) Формы глаголов (повелительное наклонение, форма будущего времени, прошедшего времени и настоящего времени).   
6) Формы образования причастий.   
7) Формы образования деепричастий.

**Формулировка задания 7 в ЕГЭ по русскому:**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

урожай ПОМИДОРОВ

БЛИЖАЙШАЯ станция

у наших ВОРОТ

нет ПОЛТОРАСТА рублей

детские ДОКТОРА

Ответ: полутораста

**Алгоритм выполнения:**

1) Внимательно прочитайте задание. Важно именно исправить ошибку, а не только найти.

2) Определите части речи выделенных слов. От части речи зависит правило.

3) Вспомните правило, соответствующее каждой части речи, если оно есть.

3) Действуйте методом исключения. Лучше всего начать с прилагательных, числительных, глаголов, а потом прейти к существительным, так как там бОльшее количество информации.

4) После того как ошибка будет найдена, не забудьте: вписать в окно ответа необходимо уже ИСПРАВЛЕННЫЙ вариант- он должен быть только **один**.

* **Употребление имен числительных**

**Формы склонения**

|  |
| --- |
| При склонении составных **количественных** (сколько?) числительных должны изменяться **все** компоненты, входящие в их состав; восьм**ью**десят**ью**, (сколькими?) шест**ью**ст**ами** пят**ью**десят**ью** тр**емя**  при склонении составных **порядковых** (который?какой по счету?) числительных только **последнее**слово.   в (которой?) **двести** четырнадцат**ой** комнате. |

**запомните формы косвенных падежей некоторых числительных**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **50-80                          200-400                                         500-900** | | | | | | |
| И.п.  Р.п.  Д.п.  В.п.  Т.п.  П.п. | два  двух  двум  два (-ух)  двумя  двух | четыре  четырех  четырем  четыре (ех)  четырьмя  четырех | восемьдесят  восьмидесяти  восьмидесяти  восемьдесят  восьмьюдесятью  восьмидесяти | двести                   триста  двухсот                 трехсот  двумстам              тремстам  двести                   триста  двумястами          тремястами  двухстах               трехстах | пятьсот  пятисот  пятистам  пятьсот  пятьюстами  пятистах | тысяча      тысячи      тысяче      тысячу      тысячью      тысяче |
| И. –В.  Р.Д.Т.П | сорок  сорока | девяносто  девяноста | Сто  ста | полтора (-ы)  пол**у**тора | полтораста  пол**у**тораста |  |

**Варианты собирательных и количественных числительных**

Для обозначения количества иногда используют **собирательные числительные** *(двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро).* Два последних мы практически не используем. Собирательные числительные используются ограниченно:

**Употребление собирательных числительных**

|  |
| --- |
| **Собирательные числительные (двое, трое и т.д.) могут употребляться:**  - со словами, обозначающими лиц мужского пола (двое братьев);  - с прилагательными, перешедшими в существительные (трое военных);  - со словами, не имеющими форм ед. числа (трое ножниц, двое суток, но: пять, шесть ….суток);  - со словами «дети, ребята, люди» (двое ребят);  - со словами, обозначающими детенышей животных (семеро козлят);  - с личными местоимениями (их было пятеро).  **Собирательные числительные не употребляются:**  - со словами, обозначающими лиц женского пола (ошибочно двое сестер);  - со словами, обозначающими взрослых животных (ошибочно трое быков). |

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

|  |  |
| --- | --- |
| Мужской род  **два ученика** *–* **двое учеников**  **три студента** *–* **трое студентов**  **четыре брата** *–* **четверо братьев** | Женский род  **две ученицы**  **три студентки**  **четыре сестры** |

Числительное **ОБА** имеет две формы:

**м.р. и ср.р**. **ж.р.**

у **обоих** братьев у **обеих** сестер

у обоих окон

**Числительные тысяча и миллион**  
Числительное тысяча склоняется как существительное 1-го склонения (тысяча, тысячи, тысяче, тысячу, тысячей, о тысяче)

Числительное миллион склоняется как существительное 2-го склонения (миллион, миллиона, миллиону, миллион, миллионом, о миллионе)

**4) Склонение дробных числительных**В дробных числительных числитель склоняется как целое число, а знаменатель – как порядковое числительное   
Пять четвертых – И.п.   
Пяти четвертых – Р.п.   
Пяти четвертым – Д.п.

**Особенности употребления и образования форм имён прилагательных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Степени сравнения прилагательных** | | |
|  | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** |
| **простая** | Начальная форма + -ее, -ей, -е, -ше  Пр: умнЕЕ | Начальная форма + -айш-, -ейш- Пр: умнейший |
| **составная** | Более/менее +  начальная форма  Пр: более умный | Самый/ наиболее/ наименее/ всех + начальная форма  Пр: самый умный, наиболее умный, умнее всех |

Формы сравнительной степени чаще всего образуются при помощи суффиксов -ее/-ей: умный — умнее/умней. Если основа прилагательного оканчивается на г, к, х, а также д, т, ст, ск, зк, то используется суффикс -е и происходит чередование согласных: *мягкий — мягче, строгий — строже, тихий — тише, молодой — моложе.* Лишь иногда используется суффикс -ше: *ранний — раньше, старый — старше, тонкий — тоньше, горький — горше.* Несколько прилагательных образуют сравнительную степень от другого корня: ***хороший — лучше, плохой — хуже, маленький, малый — меньше***.

Значение сравнения может быть выражено с помощью слов более/менее (сравнительная степень) и слов самый/наиболее (превосходная степень): *более подходящий, самый трудный, наиболее трудный*.

**Недопустимо** использовать оба способа выражения сравнения одновременно.

**ОШИБКА**: эта задача *более труднее*, чем предыдущая; он *самый величайший* поэт.

**Правильно**: эта задача *труднее*, чем или эта задача *более трудная*; он *величайший* поэт или он *самый великий* поэт. Это относится и к употреблению **наречий**.

**Трудные случаи употребления глаголов**

**1**. У глаголов ***убедить, очутиться, приютиться, победить, дерзить*** и некоторых других не употребляется формы 1-го лица единственного числа (не говорят «убежу», «побежу» и т. д.).

При необходимости употребить такие глаголы в этой форме их надо заменить описательными оборотами, например: Я могу (должен, надеюсь, хочу, обязан, и т. д.) убедить его.

**2.** Глаголы ***выздороветь, опостылеть, опротиветь*** имеют формы будущего времени I спряжения: ***выздоровеют, опостылеют, опротивеют***. Встречающиеся в устной речи формы этих глаголов II спряжения (выздоровят и т. д.) имеют просторечный характер.

**3.** Необходимо помнить о чередовании согласных г-ж, к-ч, в-вл, ф-фл, п-пл, б-бл, м-мл, ст-щ, т-ч, д/з-ж, с-ш в основе при образовании ряда форм: ***печь — пеку — печёт; лечь — лягу — ляжет — ляг, стеречь — стерегу — стережёт — стерегут; ловить — ловлю, блестеть — блещу, весить — вешу — весишь*, *попробовать-попробуем, полоскать-полощет, махать-машет.***

**Внимание! течь – теку – течёт – текут, лечь – лягу – ляжет – лягут, беречь – берегу – бережёт – берегут-бережём,жгу, жжёшь, жжёт, жжём, жжёте, жгут. *Исключение*** *составляет глагол* ***ткать (тку – ткёт – ткут).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование формы прошедшего времени**   |  |  | | --- | --- | | **Неопределенная форма** | **Прошедшее время** | | Сохнуть/Просохнуть  Замерзнуть  Окрепнуть  Промокнуть/Намокнуть  Проникнуть  Привыкнуть  Исчезнуть | Сох/Просох  Замерз  Окреп  Промок/Намок  Проник  Привык  Исчез | | **Образование повелительного наклонения**   |  |  | | --- | --- | | **Неопределенная форма** | **Повелительное наклонение** | | Лечь  Ехать  Ездить  Положить  Класть  Бежать  Лазать  Выйти  Выложить  Выверить  Вывесить  Выдвинуть  Клянчить  Махать  Нянчить  Погодить  Портить  Тронуть  Чистить | Ляг(те)  Поезжай(те)  Езди(те)  Положи(те)  Клади(те)  Беги(те)  Лазай(те)  Выйди(те)  Выложи(те)  Вывери(те)  Вывеси(те)  Выдвини(те)  Клянчи(те)  Маши(те)  Нянчи(те)  Погоди(те)  Порти(те)  Тронь(те)  Чисти(те) | |

**5) Одеть – надеть**

Одеть кого-то (одеть ребенка в школу)

Надеть что-нибудь на себя (надеть пальто)

**Трудные случаи употребления причастий**

Противопоставление действительных и страдательных причастий связано с выражаемым ими значением.

* Действительные причастия (суффиксы ***-ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -вш-, -ш-***) обозначают признак того, кто (что) непосредственно производит действие: поющая девочка, рисовавший мальчик.
* Страдательные причастия (суффиксы ***-ом-, -ем-, -им-; -нн-*** (***-н-***), ***-енн-*** (***-ен-***), ***-т-***) обозначают признак того, кто (что) испытывает действие: читаемая книга, купленный журнал, обгрызенное яблоко

**Ошибки:**

* 1. Ошибка возникает при использовании действительного причастия вместо страдательного.

Например, *Проекты,****отправляющиеся****на конкурс..*– *Проекты,****отправляемые****на конкурс*

* 1. От глаголов **совершенного** вида **не могут быть** образованы причастия, оканчивающиеся на –**щий,** так как причастия не могут иметь форму будущего времени.

**Ошибка** – Ученик, **прочитающий** эту книгу, сможет узнать много нового из истории нашей страны **правильно** – ***прочитавший*** (прош. время) или ***читающий*** (наст. время)

Нельзя отбрасывать постфикс -ся при образовании причастий от возвратных глаголов.

*Лучшие рабочие,* ***трудящие*** *на строительстве, были отмечены подарками.* (ТРУДИться –трудящиеся)

* 1. **Суффиксы перед НН/Н:** *стрялЯТЬ-стрелЯнный, обгрыЗТЬ- обгрызЕнное*

**Трудные случаи употребления деепричастий**

**Деепричастия несовершенного вида** образуются от **основы глаголов настоящего времени** **глаголов несовершенного вида** в **основном** с помощью суффикса **–а/я:** *плакать-плачут -плача*

Раньше глаголы несовершенного вида образовывались с помощью суффиксов **–учи/-ючи.** Есть деепричастия, которые до сих пор сохранили такую форму: ***будучи, жалеючи, играючи, крадучись, едучи****.*

**Деепричастия совершенного вида**  образовывают с помощью прибавления к основе инфинитива суффикса ***–в****: разливать – разлив, сохранить – сохранив, поредеть – поредев.*

1. Есть **глаголы совершенного вида**, от которых деепричастия могут образовываться с помощью суффикса ***–а/-я*** *или* ***–ши,-вши***: *зайти – зайдя, глядеть – глядя, прислонять – прислонившись.*

**Трудные случаи употребления существительных**

**Трудные случаи определения рода:**

к ***мужскому*** роду относятся несклоняемые слова:

а) слова называющие лиц мужского пола по профессии, социальному положению: *портье*, месье, мистер

б) одушевленные существительные, обозначающие животных: *колибри, кенгуру* (**искл.** **Цеце, иваси**-**ж.р.)**

**к *женскому*** роду относятся несклоняемые слова:

а) слова называющие лиц женского пола по профессии, социальному положению: очаровательная *мадам*

**к *среднему*** роду относятся несклоняемые слова:

а) неодушевленные существительные: уютное ***кафе***, вкусное ***какао***; **Исключения** **муж.рода:** ***кофе, пенальти, торнадо, тюль;* женского рода*:*** ***кольраби*** (капуста), ***салями*** (колбаса).

***Род имен Собственных определяется по роду понятия, главного слова:***

*красивОЕ (ср.р.) Эри (озеро); полноводнАЯ (ж.р.) Миссисипи (река);* *современнЫЙ (м.р.) Хельсинки (город)*

**Аббревиатуры**имеют обычно **род главного слова** из словосочетания, подвергшегося аббревиации (ЭВМ – электронная вычислительная **машина). НО:** Если аббревиатуры употребляются часто, полное название забывается и аббревиатуры в разговорной речи начинают склоняться: МИД –в МИДе,. У заимствованных аббревиатур род определяется по внешней форме: ФИАТ –м.р., НАТО – ср.р.

*Склоняемые наименования профессий***,** *должностей*чаще всего являются словами мужского рода, но указание на женщину представлено в контексте через согласование с определением или координацию со сказуемым: *Следователь допросила десятки людей; Новая врач приехала.*

**Трудные случаи разграничения вариантов падежной формы.** В некоторых случаях у одного и того же падежа могут выступать разные окончания. Выделяют основное и вариантное окончание. **Основное -** окончание, характерное для данного типа склонения. **Вариантное** окончание — второе окончание, выступающее для некоторых существительных с определённым значением.

**форма род.п.** имеет две разновидности – чая/чаю, сахара/сахару;

за формами с вариантным окончанием **-у//ю** закреплены следующие значения:

а) часть целого, некоторое количество (*прибавить перцу*);

б) в сочетаниях, обозначающих отсутствие количества: *ни грамма сахару, ни капли уксусу*;

в) нерасчлененное множество (*снегу нападало, сколько народу*);

г) фразеологически связанное значение (*без году неделя, ни шагу назад, не до жиру*)

д) у существительных с уменьшительным суффиксом выступает только окончание -у: *попить чайку*.; В остальных случаях окончание **а/я**

**форма пр.п.** имеет две разновидности – основное – е (о береге), вариантное – у/ю (на берегу);

за формами с окончанием -**у//ю** закреплены следующие значения:

а) место совершения действия – обычно в сочетании с предлогами *В, НА* (***в аэропорту****, стою на краю*);

б) в условиях чего-либо, в состоянии чего-либо (*в бою*);

в) полнота охвата чем-нибудь (***весь в поту, в мелу***);

г) фразеологически связанное значение (*в самом соку, на полном ходу*).

**Нормативное образование ФОРМ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

**1.ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ падеж МНОЖЕСТВЕННОГО числа**

|  |  |
| --- | --- |
| **окончание -А** | **окончание** **-И (-Ы)** |
| борт – бортá директор – директорá доктор - докторá  инспектор – инспекторá катер – катерá  купол – куполá окорок – окорокá округ – округá ордер – ордерá погреб – погребá, профессор – профессорá сорт – сортá сторож – сторожá  тенор – тенорá фельдшер – фельдшерá хутор – хуторá парус-паруса, погреб-погреба, якорь-якоря' | бухгалтер – бухгáлтеры  брелок – брелоки  возраст – вóзрасты договор – договóры инженер – инженéры лектор – лéкторы лифт – лúфты порт – пóрты  прожектор – прожéкторы редактор – редáкторы  свитер – свúтеры сектор – сéкторы слесарь – слéсари  снайпер – снáйперы торт – тóрты тренер – трéнеры флот – флóты фронт – фронты' шофёр – шофёры штаб – штабы' |
| **Слова на -ля** | |
| грифели  госпитали | Векселя, вензеля, кителя, штабеля, штемпеля, тополя  Шомпола, колокола, купола |

**2. РОДИТЕЛЬНЫЙ падеж МНОЖЕСТВЕННОГО числа**

**Названия парных предметов**, **в основном** в Р.П. мн.ч. имеют **нулевое окончание**

|  |  |
| --- | --- |
| бахилы – бахил туфли – туфель сапоги – сапог  ботинки – ботинок чулки – чулок бутсы - бутс  гетры – гетр шорты – шорт валенки – валенок  жабры – жабр манжеты – манжет погоны – погон, серьги-серёг, тапки-тапок, клипсы-клипс | Но! **окончание -ОВ**  гольфы – гольфОВ джинсы – джинсОВ  кеды – кедОВ клипсы – клипсОВ носки – носкОВ рельсы – рельсОВ лампасы - лампасОВ |

Имена существительные, обозначающие **название национальностей, народностей,**

|  |  |
| --- | --- |
| армяне – армян башкиры – башкир болгары - болгар  буряты – бурят грузины – грузин осетины – осетин  румыны – румын татары – татар турки – турок  туркмены – туркмен цыгане – цыган | Но!**окончание -ОВ**  казахОВ, калмыкОВ, киргизОВ, монголОВ  таджикОВ, узбекОВ, якутОВ |

Существительные, обозначающие **название овощей и фруктов,** в основном в Р.П. мн.ч. **окончиваются -ОВ:**

|  |  |
| --- | --- |
| абрикосы – абрикосОВ, ананасОВ, апельсинОВ , баклажанОВ, бананОВ , гранатОВ, помидоры – помидорОВ томаты – томатОВ | Но!**окончание нулевое:**  дыни – дынь сливы – слив яблоки – яблок |

Имена существительные, обозначающие **единицы измерения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **окончание -ОВ** | **нулевое окончание** |
| байты – байтОВ, гектары – гектарОВ, граммы – граммОВ, килограммОВ, километры – километрОВ, караты – каратОВ | амперы – ампер, аршины – аршин, ватты – ватт, вольты – вольт рентгены – рентген |

Имена существительные, обозначающие **название группы людей по роду деятельности**, чаще всего имеют **нулевое окончание:**

|  |  |
| --- | --- |
| гусары – гусар кадеты – кадет партизаны – партизан солдаты – солдат | Но! **окончание -ОВ**  гардемарины – гардемаринОВ саперы - саперОВ |

Имена существительные **среднего рода,** оканчивающиеся в И.п., ед. ч. **на -ЦЕ**, в родительном падеже множественного числа, как правило, **окан­чиваются на -ЕЦ:**

|  |  |
| --- | --- |
| блюдце – блюдЕЦ зеркальце – зеркалЕЦ полотенце – полотенЕЦ  сердце – сердЕЦ щупальце - щупалЕЦ | Но! **окончание -ЕВ**  деревце – деревцЕВ оконце – оконцЕВ |

Имена существительные **среднего рода**, оканчивающиеся в именительном падеже един­ственного числа **на ЬЕ** - без ударения, чаще всего в Р.п. мн.ч. **оканчиваются на ИЙ.**

|  |  |
| --- | --- |
| гулянье – гулянИЙ застолье – застолИЙ  ожерелье – ожерелИЙ печенье - печенИЙ  побережье – побережиИЙ сиденье - сиденИЙ  соленье – соленИЙ увечье - увечИЙ ущелье – ущелИЙ | Но**! окончание** –**ЕВ:**  верховье – верховьЕВ, низовьЕВ, устьЕВ, платьЕВ  запомните ударные случаи:  копьё – копИЙ питьё – питЕЙ ружье - ружЕЙ |

 Имена существительные **женского рода** **на -ЬЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **без ударения** в Р. падеже мн. числа на **-ИЙ:** | **под ударением** в Р. падеже мн. числа на **-ЕЙ:** |
| гостья – гостИЙ колдунья – колдунИЙ  оладья – оладИЙ | ладья – ладЕЙ полынья – полынЕЙ  статья – статЕЙ судья – судЕЙ |

Запомните:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **окончание -ЕЙ** | **нулевое окончание** | **окончание -ЕВ** | **окончание -ОВ** |
| ведомость – ведомост**éй**  дядя – дяд**ей тетя - тетей**  мощность – мóщност**ей**  отрасль – óтрасл**ей** пеня – пен**ей**  пригоршня – пригоршн**ей**  простыня – простын**ей**  распря – рáспр**ей** ясли – я'сл**ей**  скатерть – скáтерт**ей**  скорость – скорост**éй**  четверть - четверт**éй**  свеча – свеч**ей** кегля – кегл**ей** будни – будн**ей** бредни – бредн**ей**  гантели – гантел**ей** козни – козн**ей** | Туфли - туфель  басня – басен баржа – барж  барышня – барышень узы – уз  башня – башен вафля – вафель  вишня – вишен двойня – двоен  кочерга – кочерёг кровля – кровель, няня – нянь пашня – пашен, пéтля – пéтель погоня – погонь сотня – сотен спальня – спален, черешня – черешен серьга – серёг сплетня – сплетен  яблоня – яблонь брызги- брызг макароны – макарон,розги – розог | лохмотья – лохмотьЕВ  коренья – кореньЕВ  хлопья – хлопьЕВ | выборы – выборОВ  георгины – георгинОВ  дебаты – дебатОВ  заморозки – заморозкОВ  манёвры – манёврОВ  нарды – нардОВ  очистки – очисткОВ  соты – сотОВ  чипсы – чипсОВ |

**Запомните следующие формы множественного числа:**

1)  *зуб****ы*** (у человека, животных) - *зубь****я***(у пилы)/ *корпус*: *корпус****ы***(часов) – *корпус****а***(здания)

*лагер****и*** (политические группировки) – *лагер****я***(туристические)/ *муж****и*** (государственные) - мужь**я** (в семьях)

*образ****ы*** (художественные) - образ**а**(иконы)/ *орден: орден****ы*** (рыцарские, монашеские) - *орден****а***(награды)

*пропуск****и*** (недосмотры) - *пропуск****а*** (документы)/ *соболь: собол****и***(животные) –*собол****я***(меха)  
*тон****ы*** (музыкальные звуки) *– тон****а***(переливы цвета)

2)*дно – донья, курица – куры, человек – люди, ребенок – дети, полено – поленья, судно – суда.*

**3.ТВОРИТЕЛЬНЫЙ падеж множественного числа.**

|  |  |
| --- | --- |
| дверь – дверьми, люди –людьми, дочь – дочерьми лошадь – лошадьми | кость – костями, плеть – плетями |

время-времени

**Нормативное образование и употребление местоимений**

1) Местоимения *«ИХНИЙ»*, *«ИХНЯЯ»*, *«ИХНЕЕ»*, *«ИХНИЕ»* в языке отсутствуют. Правильно говорить: *ИХ ДОМ* (а не *«ихний дом»*); *ИХ МАШИНА* (а не *«ихняя машина»*); *ИХ лекарство* (а не *«ихнее лекарство»*); *ИХ дети* (а не *«ихние дети»*).

2) Грамматически правильными являются формы «был У НЕЁ», «увлечён ЕЮ». Форма *«У НЕЙ»*  неупотребительна в письменной речи. *«Увлечён ей»* тоже говорить неправильно.

3) Грамматически правильными являются следующие словосочетания: грущу по вас ,тоскую по вас.

4) При склонении к личным местоимениям ОН, ОНА, ОНО, ОНИ прибавляется начальная буква Н, если они стоят: после непроизводных предлогов БЕЗ, В, ДЛЯ, ЗА, ДО, ИЗ, К, С, У и др. (*без неё, за*

*ними, от него, к ней);*

после предлогов ВОКРУГ, ВПЕРЕДИ, ВОЗЛЕ, МИМО, НАПРОТИВ, ОКОЛО, ПОСРЕДИ, ПОСЛЕ и др., образованных от наречий и управляющих родит. падежом: *вокруг них; возле неё; впереди него.*

**Примечание:**

1) НЕ прибавляется буква Н, если личные местоимения ОН, ОНА, ОНО, ОНИ употребляются после сложных производных предлогов, образованных от имён существительных (*навстречу ему, в отношении его, насчёт их, при помощи её*).

2) НЕ прибавляется буква Н после предлогов, образованных от наречий и требующих после себя дательного падежа (*наперекор ей, подобно ему, подобно им).*

3) После форм сравнительной степени личные местоимения ОН, ОНА, ОНО, ОНИ употребляются БЕЗ начальной буквы Н. Поэтому правильно следует говорить: *старше ЕЁ* (а не *«старше неё»); выше ЕГО* (а не *«выше него»).*