

Задание 8. Синтаксические нормы.

Сначала смотрим на левый столбик, ищем формулировки ошибок в порядке от простых к сложным.

№	Название ошибки	Как распознать	Как правильно
1	Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением <i>Ищи название в кавычках!</i>	В журнале «Юности» была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.	В журнале «Юность» была опубликована эта статья. В «Юности» была напечатана эта статья.
2	Неправильное построение предложения с косвенной речью <i>Ищи передачу чужой речи, слова «сказал», «ответил», «написал» и союз ЧТО.</i>	А.С. Пушкин писал, что "Я горе с ним делю, он радости со мною".	А.С. Пушкин писал: что "Я горе с ним делю, он радости со мною". <i>После союза не должно быть мест. 1 и 2 лица.</i>
3	Нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм <i>Найди глаголы (однородные сказуемые) и посмотри, в одном ли они времени</i>	Никто не удивился, что он <u>идёт</u> и <u>стал копать</u> вместе с рабочими.	Никто не удивился, что он <u>пошёл</u> и <u>стал копать</u> вместе с рабочими.
4	Ошибка в употреблении имени числительного <i>Ищи число или слова «двое», «оба»: они не сочет. с ж.р.</i>	Трое подростков, среди которых были двое девушек, о чём-то шумно спорили на крыльце "Дома торговли".	Трое подростков, среди которых были две девушки, о чём-то шумно спорили на крыльце "Дома торговли".
5	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым <i>Те, кто... кто – всегда ед. Все, кто... никто – всегда ед. Сочи МГУ; Часть, группа</i>	На уроке <u>все, кто прочитал</u> учебник, <u>смог выполнить</u> самостоятельную работу.	На уроке <u>все</u> , кто прочитал учебник, <u>смогли</u> выполнить самостоятельную работу.
6	Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.	Благодаря } Д.П. Согласно } (чему?) Вопреки } Это правильно!	По приезде, по прилете по прибытии По окончании В заключение Наперерез (кому)

7	Нарушение в построении предложения с причастным оборотом <i>Ищи причастие (что делающий? Сделанный?) и смотри, на месте ли главное слово и с чем согласуется причастие</i>	Согласно плану операции, мне было поручено уничтожить засевшего снайпера на дереве . Главное слово не на месте!	Согласно плану операции, мне было поручено уничтожить снайпера, засевшего на дереве .
8	Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом <i>Ищи деепричастие (что делая? Что сделав?) и смотри, одно ли лицо выполняет действие в деепричастии и в сказуемом</i>	Определяя значение непонятных слов, мной <u>овладели</u> сомнения. Кто овладел? – сомнения. Кто определял? – я. (разные лица выполняют действие)	Когда я определял значение непонятных слов, мной овладели сомнения.
9	Ошибка в построении предложения с однородными членами <i>Ищи однородные члены (перечисление) и смотри, можно ли их объединять</i> Союзы не только ...но и как..., так и	Пиктограмма представляет собой рисунок, который непосредственно изображает не только вещи, а события и явления. Мы любим и гордимся своим городом. (любим – что? Гордимся – чем? = нельзя их делать однородными)	Пиктограмма представляет собой рисунок, который непосредственно изображает не только вещи, но и события и явления. Мы любим свой город и гордимся им.
10	Ошибка в построении сложного предложения <i>Ищи предложение, в котором 2 грамматические основы (2 подлежащих и 2 сказуемых) и смотри, нет ли лишнего союза</i> <i>... то что – показатель ошибки</i>	<u>Я не заметил, что</u> был <u>ли кто-нибудь</u> ещё так <u>расстроен</u> , как она. (лишний союз) Я понял, то что поезд опоздал	Я не заметил, что был ли кто-нибудь ещё так расстроен, как она. Я понял, то что поезд опоздал.