

ЗАДАНИЕ 7

Могу писать

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ



ЗАДАНИЕ 7. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Морфологическая норма

норма правильного образования
грамматических форм слов
разных частей речи:

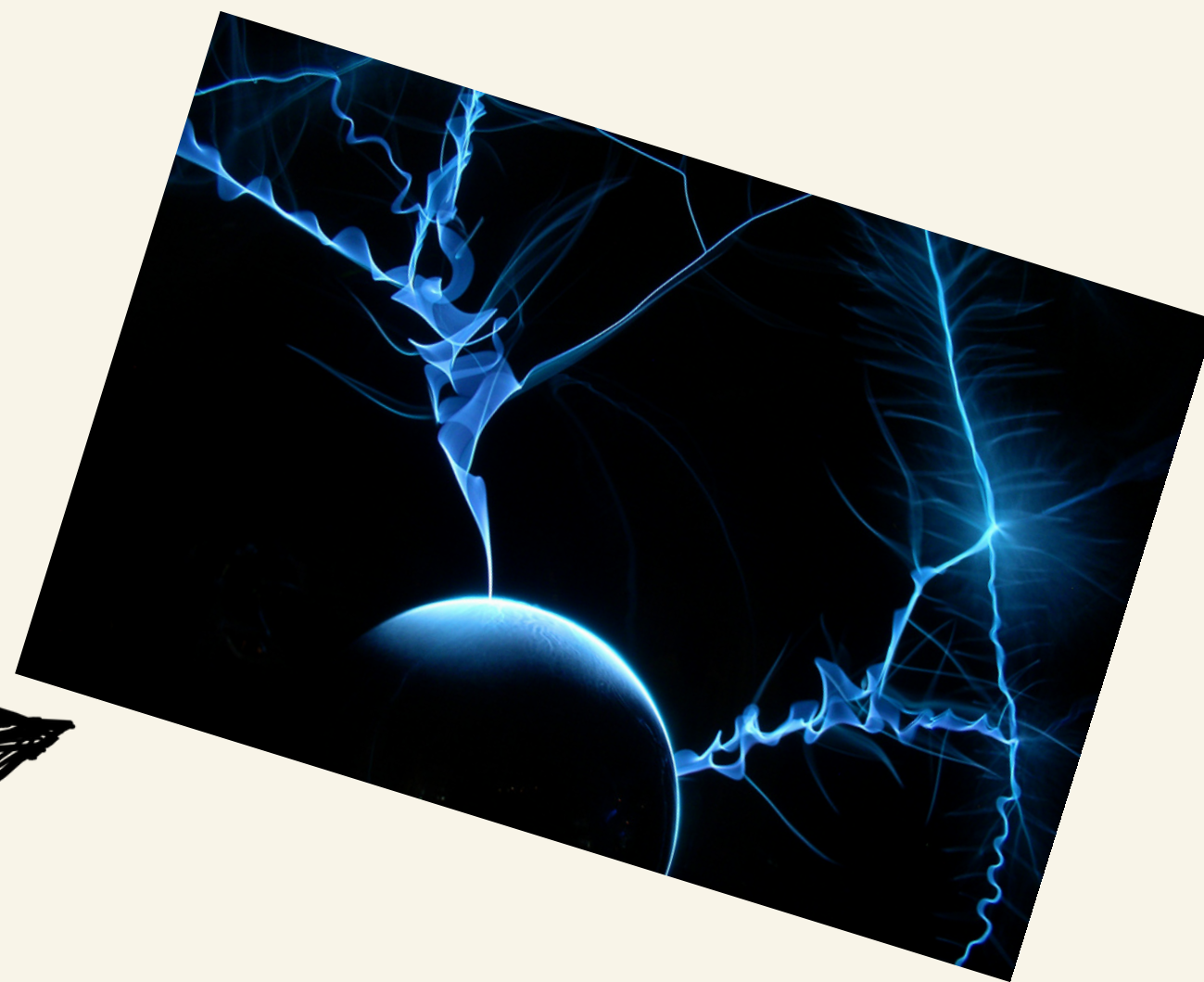
*форм числа и падежа существительных,
форм степеней сравнения прилагательных,
личных форм глаголов и т.д.*

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

"Напряженная точка"

- место в предложении,
где может возникнуть
грамматическая ошибка.



Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

"Напряженные точки":

- 1) род существительных
- 2) форма И.п. мн.ч.
- 3) форма Р.п. мн.ч.
- 4) форма П.п. ед.ч.



Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Род существительных

На мягкий согласный:

тюль, толь, гель, шампунь, рояль, аэрозоль – **муж. род**

мозоль, вуаль, бандероль – **жен. род**

ЗАПОМНИТЬ!

щупальце, повидло – **ср. род**

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Род существительных

Несклоняемые существительные

Названия неодушевленных предметов - **сред. род:**

радио, кашне, такси, авокадо

НО!

*бри, сулугуни (сыры), торнадо, сирокко (ветры),
евро, эцю(денежные знаки), суахили, пушту (языки), **кофе** - муж. род
кольраби, брокколи (виды капусты), салями (колбаса), авеню - жен. род*

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Род существительных

Несклоняемые существительные

Названия животных, птиц - **муж. род**:

пони, шимпанзе, фламинго

НО!

цеце (муха), иваси (сельдь) - **жен. род**

колибри, колли - **муж. и жен. род**

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Род существительных

Несклоняемые существительные

Геогр. названия = **родовое слово**:

Тбилиси (город) – **муж.**

Миссисипи (река) – **жен.**

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Род существительных

Несклоняемые существительные

Аббревиатуры - по **главному слову**

в опорном словосочетании:

МГУ (**муж.** = университет)

АЭС (**жен.** = станция)

Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

НАЙДИТЕ ОШИБКИ В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМ СЛОВ

1. из тушеной кольраби
2. грустное пони
3. гостеприимные Тбилиси
4. больной мозоль
5. яблочная повидла



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

НАЙДИТЕ ОШИБКИ В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМ СЛОВ

1. из тушеной кольраби
2. грустный пони
3. гостеприимный Тбилиси
4. больная мозоль
5. яблочное повидло



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

НАЙДИТЕ ОШИБКИ В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМ СЛОВ

1. розовый фламинго
2. красивая тюль
3. ароматный шампунь
4. папино день рождения
5. огромное какаду



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

НАЙДИТЕ ОШИБКИ В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМ СЛОВ

1. розовый фламинго
2. красивЫЙ тюль
3. ароматный шампунь
4. папин_ (муж.) день рождения
5. огромный какаду



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

НАЙДИТЕ ОШИБКИ В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМ СЛОВ

1. свежее сулгуни
2. молодой шимпанзе
3. воскресное Токио
4. новая аэрозоль
5. длинное щупальце



МогУ ПИСАТЬ^Ь

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

НАЙДИТЕ ОШИБКИ В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМ СЛОВ

1. свежий сулгуни
2. молодой шимпанзе
3. воскресный Токио
4. новый аэрозоль
5. длинное щупальце



Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Им.п. мн.ч.

Односложная основа в нач.ф.

Заимствованные слова - Ы

штабы, фронты

флоты, порты

грунты, лифты,

супы, кремы, торты

Русские слова - А(Я)

снега, стога,

бока, века,

края

Запомнить! склады, борта, сорта

Могут писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Многосложная основа



Им.п. Мн.ч.

Ударение с 1-ого слога - на последний -А

(**модель** *пОвар - поварА*)

*Доктора, повара, сторожа и мастера,
желоба, погреба, острова, тетерева,
жемчуга, округа, отпуска, окорока,
паспорта, адреса, катера и паруса
флюгера, буфера, векселя, вензеля,
кителя, купола, колокола, перепела*

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Им.п. Мн.ч.

Многосложная основа с ударным 1-ым слогом

Запомнить!

*штурманы, лекторы, тренеры и ректоры
возрасты, термосы, госпитали, секторы*

Новейшие заимствования:

принтеры, плееры, драйверы

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



ИМ.П. МН.Ч.

Многосложная основа с безударным 1-ым слогом -

окончание -Ы!

инспекторы, инструкторы, редакторы, конструкторы,
бухгалтеры, шофёры, инженеры, договоры

Запомнить!

директора профессора

Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. склады
2. тетерева
3. снайпера
4. аэропорты
5. бухгалтеры

1. корректоры
2. погреба
3. инженеры
4. лекторы
5. тренера

1. инспекторы
2. инструкторы
3. жемчуга
4. договора
5. донья



ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. склады
2. тетерева
3. **снайперы**
4. аэропорты
5. бухгалтеры

1. корректоры
2. погреба
3. инженеры
4. лекторы
5. **тренеры**

1. инспекторы
2. инструкторы
3. жемчуга
4. **договоры**
5. донья



Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Род.п. мн.ч.

Муж.род: -Ø – ЗАПОМНИТЬ!!!

Названия национальностей

с основой на -Н, -Р:

армян, цыган, татар, болгар и т.д.

+ **турок** (бывшее 1 скл.), **бурят** (=ребят)

Уважают человека
у туркмен, татар,
узбеков,
у таджиков и армян,
у монголов и цыган,
у якутов и тунгусов,
у башкир и белорусов,
у киргизов и грузин,
у бурят и осетин.

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Род.п. мн.ч.

Муж.род: -Ø – ЗАПОМНИТЬ!!!

Единицы измерения отыменные:

ампер, ватт, вольт, рентген

+ **аршин**

А.М. Ампер



Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Род.п. Мн.ч.

Муж.род: -Ø – ЗАПОМНИТЬ!!!

Названия парных предметов:

ботинок, чулок, валенок, сапог

В детской сказке
Колобок
по траве
катиться мог
без ботинок,
без сапог,
без носков
и без чулок.

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Род.п. мн.ч.

Муж.род: -Ø – ЗАПОМНИТЬ!!!

Названия воинских специальностей:

партизан, солдат, гусар и т.д.



Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Род.п. Мн.ч.

И ЕЩЁ... -Ø – ЗАПОМНИТЬ!!!

шорт, каникул, макарон

мокасин и панталон

потемок, сумерек

БРЕЛОКОВ!!!



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. нет апельсинов
2. без сапог
3. отряд партизан
4. пачка макарон
5. пять килограмм

1. пара серёг
2. песни цыган
3. несколько басен
4. крики цапель
5. после каникул

1. напекла оладий
2. банка консерв
3. обычай грузин
4. пара носков
5. десерт из яблок



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. нет апельсинов
2. без сапог
3. отряд партизан
4. пачка **макарон**
5. пять килограммов

1. пара серёг
2. песни цыган
3. несколько басен
4. крики **цапель**
5. после каникул

1. напекла оладий
2. банка **консервов**
3. обычаи грузин
4. пара носков
5. десерт из яблок



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. КУПЛЕННАЯ аэрозоль
2. МАЛЕНЬКИЙ пони
3. меткие СНАЙПЕРЫ
4. много ПРЕТЕНЗИЙ
5. сто ВАТТ

1. быстрые КАТЕРА
2. на КРАЮ обрыва
3. несколько АРШИН
4. песни ТУРКМЕНОВ
5. СТАРЫЙ Токио

1. выдали ПАСПОРТА
2. ГЛУБОКОВОДНОЕ Онтариио
3. ГРУШЕВОЕ повидло
4. килограмм ВАФЕЛЬ
5. сто КИЛОГРАММ



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. **КУПЛЕННЫЙ** аэрозоль
2. МАЛЕНЬКИЙ пони
3. меткие СНАЙПЕРЫ
4. много ПРЕТЕНЗИЙ
5. сто ВАТТ

1. быстрые КАТЕРА
2. на КРАЮ обрыва
3. несколько АРШИН
4. песни **ТУРКМЕН**
5. СТАРЫЙ Токио

1. выдали ПАСПОРТА
2. ГЛУБОКОВОДНОЕ Онтариио
3. ГРУШЕВОЕ повидло
4. килограмм ВАФЕЛЬ
5. сто **КИЛОГРАММОВ**



МогУ ПИСАТЬ^Ь

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ / НАРЕЧИЙ

"Напряженная точка" -
степени сравнения



Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ / НАРЕЧИЙ



Простая сравнительная степень

нач. форма + -ее, -ей, -е, -ше:

умн**ее**

Простая превосходная степень

нач. форма + -айш-, -ейш-:

умн**ейш**ий, **наи**умн**ейш**ий

Составная сравнительная степень

более/менее + начал. форма:

более умный, **более** весело

Составная превосходная степень

самый/ наиболее/ наименее

+ нач. форма:

самый умный

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ / НАРЕЧИЙ



Правило!

Смешивать простую
и составную степени сравнения

НЕЛЬЗЯ:

~~более умнее, самый умнейший~~

НИКАКИХ БРЕМЕНСКИХ МУЗЫКАНТОВ
"Е-ЕЕ-ЕЕ!"



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. более содержательный
2. наилучший
3. обильнее
4. очень вкуснейшая
5. еще хуже
6. наистраннейшая лекция
7. более глубочайший
8. самый молодой
9. умнее всех
10. низайший

1. очень стройный
2. горше
3. более худший
4. терпимее всех
5. интереснее
6. самый известнейший
7. менее решительный
8. наименее вероятнее
9. наикрасивейший
10. более весомый



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. более содержательный
2. наилучший
3. обильнее
4. **очень вкуснейшая**
5. еще хуже
6. наистраннейшая лекция
7. **более глубочайший**
8. самый молодой
9. умнее всех
10. низайший

1. очень стройный
2. горше
3. **более худший**
4. терпимее всех
5. интереснее
6. **самый известнейший**
7. менее решительный
8. **наименее вероятнее**
9. наикрасивейший
10. более весомый

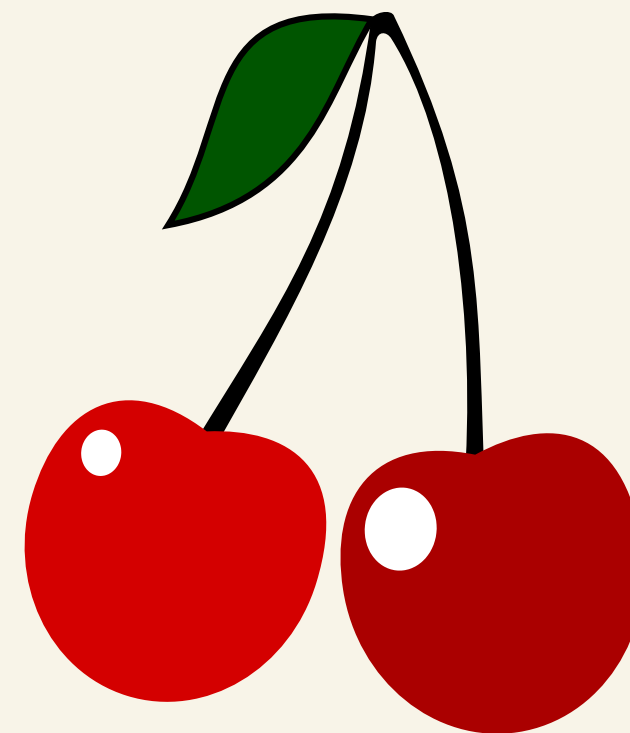


Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

"Напряженные точки":

- 1) Склонение **количественных** числительных
- 2) Формоизменение **порядковых** числительных
- 3) Сочетаемость **собирательных** числительных



Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ



количественные числительные

сорок

сорокА

девяносто

девяностА

сто

стА

полтора

полУтора

полторы

полтора́ста

полУтора́ста

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ



количественные числительные

2. 50-80 – части склоняются АВТОНОМНО!

И. восемьдесят

Р., Д., П. - **восьМИдесяти**

Тв. **восьМЬЮдесятью**

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ



количественные числительные

З. 200-900 – части склоняются АВТОНОМНО!

И. двести, восемьсот

Р. **ДВУХСОТ!!!, ВОСЬМИСОТ!!!**

Д. **ДВУМСТАМ, ВОСЬМИСТАМ**

Тв. **ДВУМЯСТАМИ, ВОСЬМЬЮСТАМИ**

П. **ДВУХСТАХ, ВОСЬМИСТАХ**

Могут писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

тремястами пятьюдесятью рублями
около полутораств метров
меньше двухсот граммов
о сороках героях
около четырёх тысяч трёхсот книг



ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

тремястами пятьюдесятью рублями
около полутораста метров
меньше двухсот граммов
о **сорока** героях
около четырёх тысяч трёхсот книг



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

четырёхстами рублями
к ста четверем кандидатам
к полутора годам
в трёхстах метрах
пятидесятью днями



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

четырьмястами рублями
к ста четверем кандидатам
к полутора годам
в трёхстах метрах
пятьюдесятью днями



Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ



Порядковые числительные

В порядковых числительных имеет родовую форму и склоняется только ПОСЛЕДНЕЕ слово.

Остальные не склоняются.

Д. к (сколько?) **тысяча девятьсот сорок** (которОМУ?)
пятОМУ году

Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

в две тысячи пятом году

в сто тридцать пятый раз

в тысячу девятьсот восемьдесят пятом году

с Восьмым марта

около тысяча сорокового года



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

в две тысячи пятом году

в сто тридцать пятый раз

в **тысяча** девятьсот восемьдесят пятом году

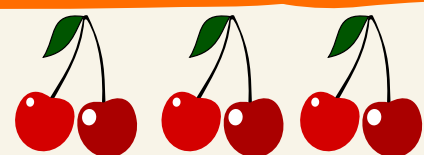
с Восьмым марта

около тысяча сорокового года



Могу писать **б**

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ



Собирательные числительные

1. **Оба / обе** – сочетаемость не ограничена.

НО! Род существительного:

М./ср. род

И. обА брата

Р. обОих братьев

Д. обОим братьям

Тв. обОими братьями

Ж. род

И. обЕ сестры

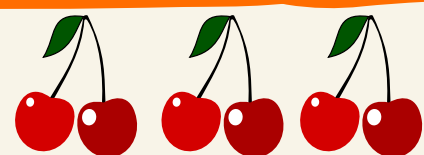
Р. обЕих сестер

Д. обЕим сестрам

Тв. обЕими сестрами

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ



Собирательные числительные

2. Двое, трое, четверо и т.д. – сочетаемость ограничена:

А) лица мужского пола: *двое мужчин*, НО *два стола*, *две девушки*;
трое детей / сирот / военных и т.д.

Б) личные местоимения: *их трое*, *нас четверо*

В) существительные, употребляющиеся только во мн.ч. (в И./В.п.):
трое саней, *двое ножниц*

Г) детеныши животных: *семеро козлят*

Д*) парные предметы, имеющие форму ед.ч. (в значении – сколько пар): *двое сапог* (=две пары сапог).

Могут писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пятеро телят
в обоих сумках
трое дежурных
обе девушки
четверо саней

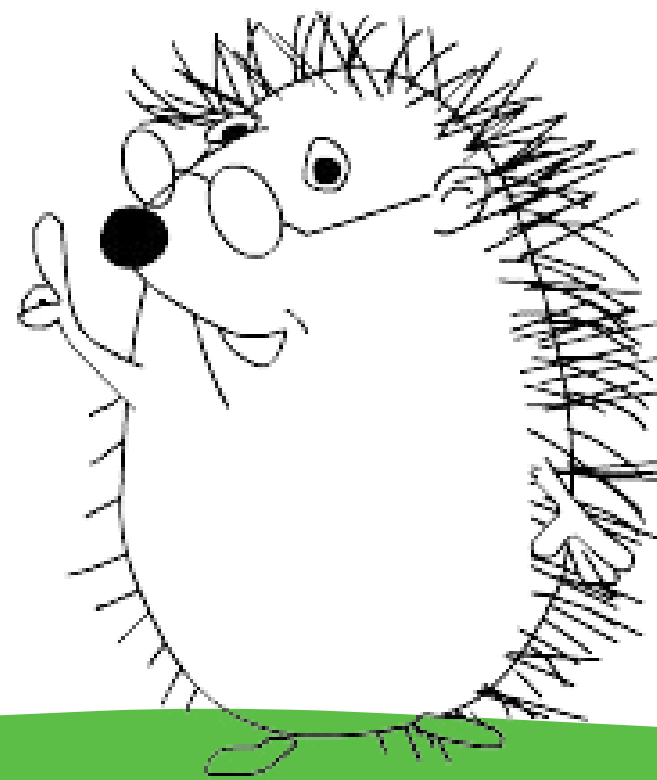


МогУ ПИСАТЬ^Ь

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пятеро телят
в **обЕих** сумках
трое дежурных
обе девушки
четверо саней



МогУ ПИСАТЬ**Ь**

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПЯТЬЮСТАМИ книгами

ТРОЕ медвежат

ПОЛУТОРА часов

ДВОЕ старушек

ОБОИХ актеров



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПЯТЬЮСТАМИ книгами

ТРОЕ медвежат

ПОЛУТОРА часов

ДВЕ старушки

ОБОИХ актеров



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

СЕМИСОТ деревень
в ДВЕ тысячи третьем году
СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ годами
ОБЕИХ студенток
ТРЕХСТАМИ письмами



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

СЕМИСОТ деревень
в ДВЕ тысячи третьем году
СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ годами
ОБЕИХ студенток
ТРЕМЯСТАМИ письмами



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ДВОЕ суток
до ДВУХТЫСЯЧНОГО года
менее ПОЛУТОРАСТА рублей
недостает ТРЕХСТА рублей
схватился ОБЕИМИ руками



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ДВОЕ суток
до ДВУХТЫСЯЧНОГО года
менее ПОЛУТОРАСТА рублей
недостает **ТРЕХСОТ** рублей
схватился ОБЕИМИ руками

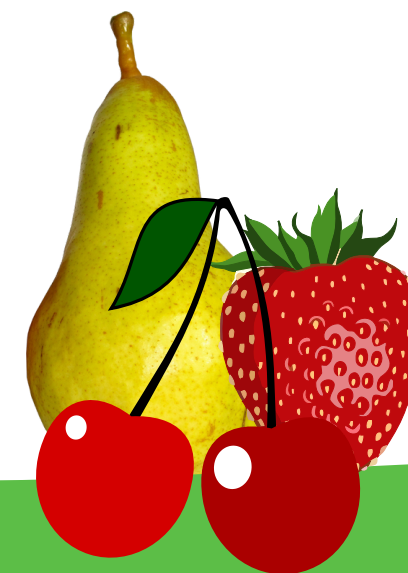


Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

от Сорока процентов
двести Вольт
Ректоры университетов
Быстрее ветра
с трёхстами рублями

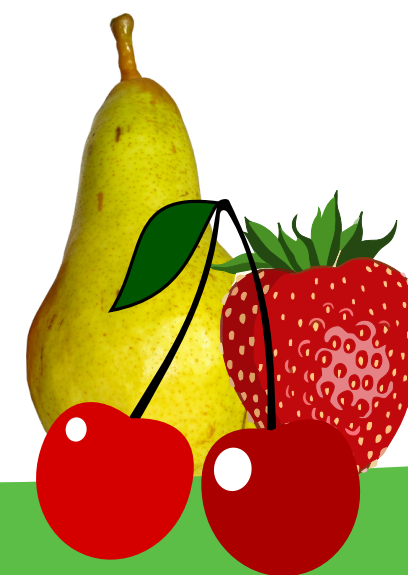


МогУ писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

от Сорока процентов
двести Вольт
Ректоры университетов
Быстрее ветра
с **Тремястами** рублями

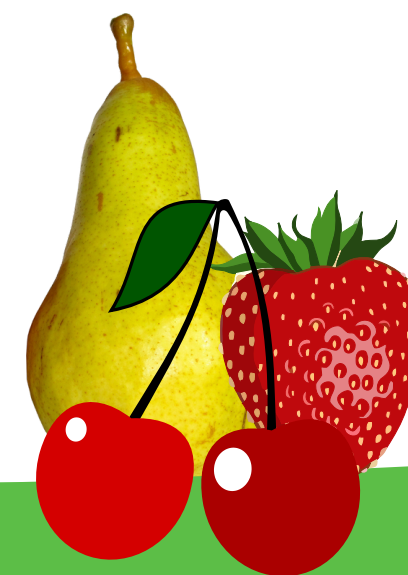


МогУ писать^Ь

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

меньше ПОЛУТОРА недель
страховые ПОЛИСА
за ПЯТЬЮДЕСЯТЬЮ рублями
девять АМПЕР
молодой ШИМПАНЗЕ

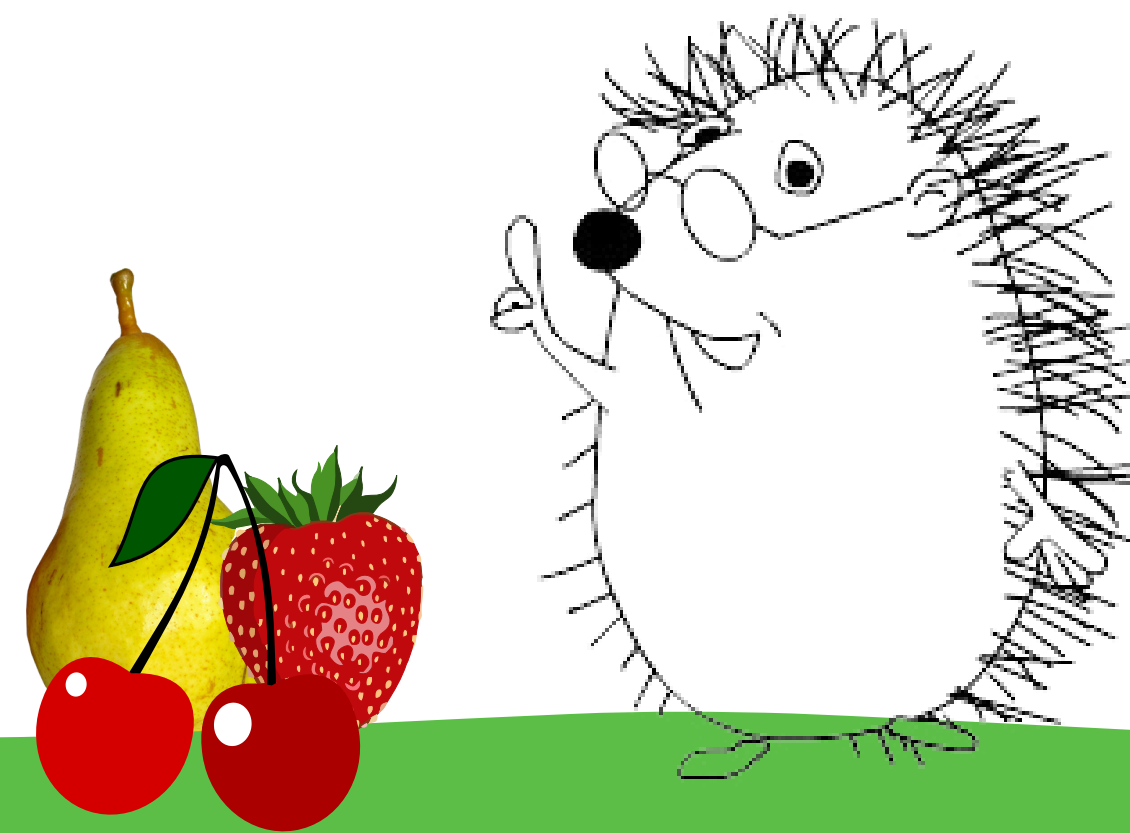


МогУ ПИСАТЬ^Ь

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

меньше ПОЛУТОРА недель
страховые **ПОЛИСЫ**
за ПЯТЬЮДЕСЯТЬЮ рублями
девять АМПЕР
молодой ШИМПАНЗЕ

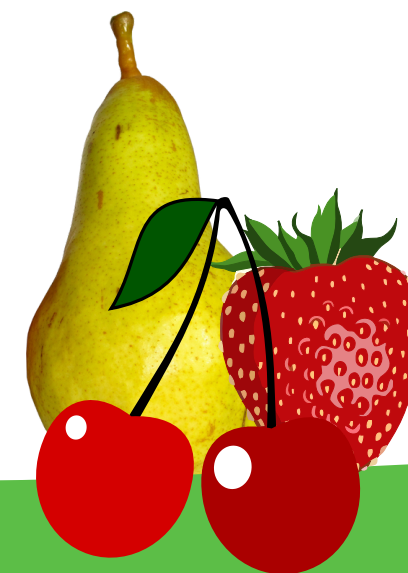


МогУ писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

в ВОСЬМИСТА случаях
разные ВОЗРАСТЫ
из ДЕВЯНОСТА приглашенных
триста ГРАММОВ
ВЕЧЕРНИЙ Хельсинки

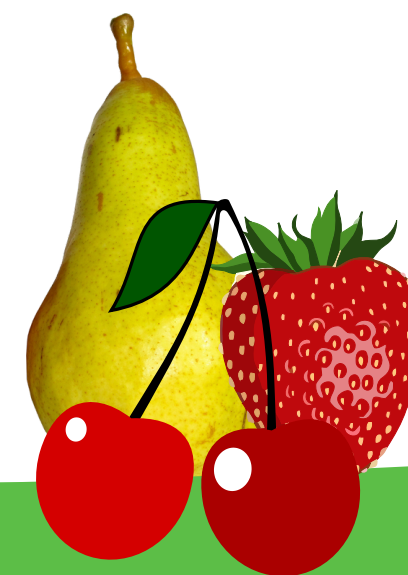


МогУ ПИСАТЬ^Ь

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

в **ВОСЬМИСТАХ** случаях
разные **ВОЗРАСТЫ**
из **ДЕВЯНОСТА** приглашенных
триста **ГРАММОВ**
ВЕЧЕРНИЙ Хельсинки



МогУ писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

"Напряженные точки":

- 1) притяжательные местоимения
- 2) личные местоимения с предлогами



Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

Притяжательные
местоимения

ЕЙНЫЙ

ИХНИЙ

ЕВОНЬИЙ

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

Притяжательные
местоимения

Могут писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

Личные местоимения

Лич. мест. 3 лица с предлогами – добавляется **Н**-, если

- предлог непроизводный: **в** **н**ем, **за** **н**ей, **к** **н**им, **над** **н**ими и т.д.;
- нареч. предлог+Р./В.п.: **возле** **н**его, **вокруг** **н**ее, **впереди** **н**их и т.д.;

НО!!! **Н** не добавляется:

- **внутри** ЕЕ, **вне** ЕГО
- без предлога: **выше** ЕЕ, **сильнее** ЕГО, **ближе** ИХ

Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. их тетради
2. в отличие от её
3. к его радости
4. выше их
5. умнее их
6. его мнение
7. пришел за ними
8. в ихнем классе

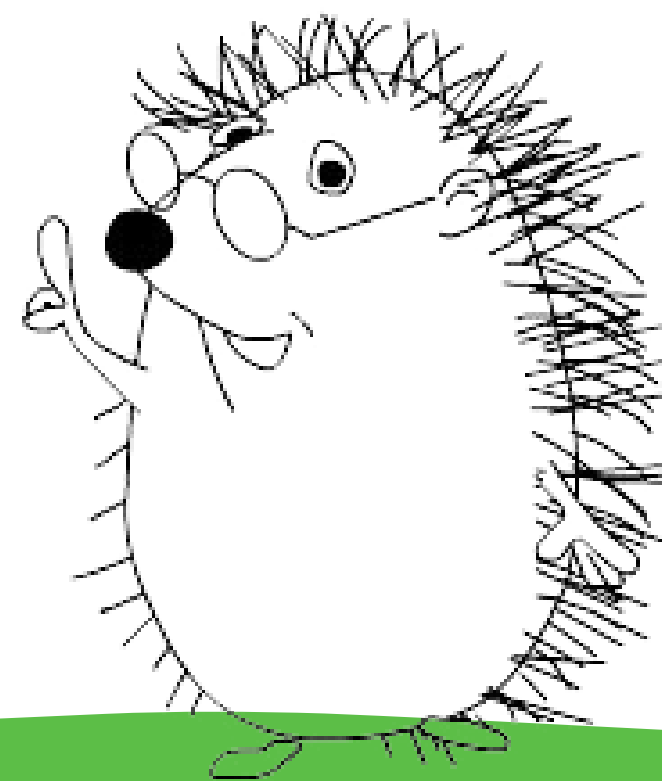


МогУ ПИСАТЬ^Ь

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. их тетради
2. в отличие от **НЕЁ**
3. к его радости
4. выше их
5. умнее их
6. его мнение
7. пришел за ними
8. в **ИХ** классе



Могу писать **б**

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. за её согласием
2. подошел к нему
3. быстрее неё
4. на его машине
5. был внутри него
6. от её решения
7. в их доме
8. сделал ради них



МогУ ПИСАТЬ^Ь

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. за её согласием
2. подошел к нему
3. быстрее **ЕЁ**
4. на его машине
5. был внутри **ЕГО**
6. от её решения
7. в их доме
8. сделал ради них

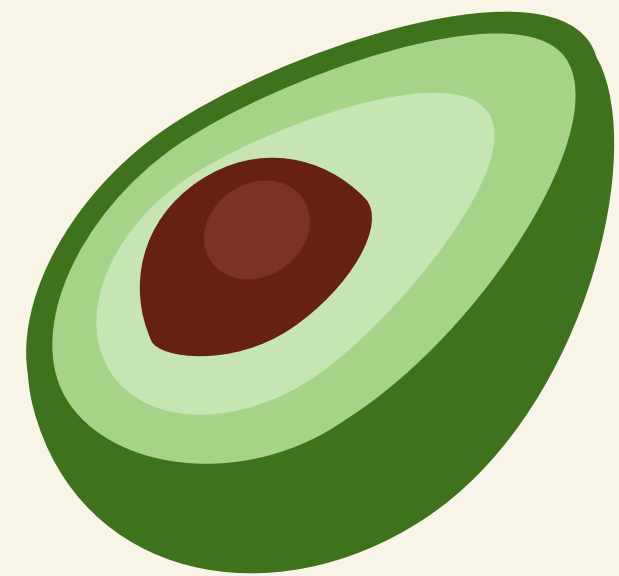


МогУ ПИСАТЬ^Ь

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

"Напряженные точки":

- 1) формы наст.вр. с чередованиями согласных
- 2) формы прош.вр. с суф. -НУ- в инф-ве
- 3) формы повелит. накл.



Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ



Нзст. время

Чередование конечных согласных основы:

сыпать – сыплет (не сыпет)

хлестать – хлещет (не хлестает)

толочь – толчёт (не толкёт)

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ



Наст. время

Запомнить!

попроб**о**вать – попроб**у**ет (не попроб**о**вает)

выздор**о**вить – выздор**о**в**е**ю (не выздор**о**вл**ю**)

ездить – ездит (не езд**и**ет)

лазить – лазит (не лаз**и**ет)

хотеть – хот**и**м, хот**и**те (не хо**ч**ем, хо**ч**ете)

Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. сыплет
2. хлестает
3. ездиет
4. лазит
5. пекёте
6. стрижёт
7. командовае



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. сыплет
2. **хлеЩет**
3. **ездит**
4. лазит
5. **пеЧёте**
6. стрижёт
7. **командУет**



Могу писать **б**

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. щипет
2. дремлет
3. плещет
4. извлечёт
5. толкёшь
6. жгётся
7. выздоровлю



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. **щипЛет**
2. дремлет
3. плещет
4. извлечёт
5. **толЧёшь**
6. **жЖётся**
7. **выздороВЕю**



Могу писать**ь**

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. колебает
2. полоскает
3. машет
4. берегём
5. хотим
6. опостылит
7. опротивеет



Могу писать **б**



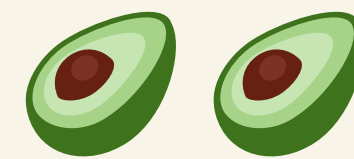
УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. колебЛет
2. полоЩет
3. машет
4. береЖём
5. хоТИм
6. опостылЕЕт
7. опротивеет



Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ



Прош. время

Прошедшее время приставочных глаголов
с суффиксом **-НУ-**

употребляется **без суффикса:**

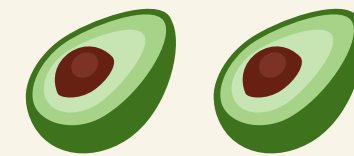
возник**нут**ь - возник

исчез**нут**ь - исчез

ослеп**нут**ь - ослеп

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ



Прош. время

Прошедшее время бесприставочных глаголов
с суффиксом **-НУ-**
допускает формы - с суффиксом и без него:
гаснуть – **гас** и **гаснул**.

Могут писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. проникнул
2. исчезнул
3. отхлебнул
4. повергнул
5. отшагнул

6. привыкнул
7. ослабнул
8. обмякнул
9. подстегнул
10. прошмыгнул



Могу писать **б**

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. **проник**

2. **исчез**

3. отхлебнул

4. **поверг**

5. отшагнул

6. **привык**

7. **ослаб**

8. **обмяк**

9. подстегнул

10. прошмыгнул



Могу писать **б**

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. запрыгнул

2. замерзнул

3. окрепнул

4. прихлопнул

5. погаснул

6. промокнул

7. прикрикнул

8. просохнул

9. погибнул

10. выдернул



Могу писать **б**

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. запрыгнул

2. замерз

3. окреп

4. прихлопнул

5. погас

6. промок

7. прикрикнул

8. просох

9. погиб

10. выдернул



Могу писать^ь

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ



Повелительное наклонение

Запомнить!

ляг(те) – ~~ляжь!~~

поезжай(те) – ~~едь, ехай, езжай!~~

заезжай(те) – ~~заедь!~~ НО!!! НЕ ездИ!

положи(те) – ~~положь!~~

беги(те) – ~~бежи!~~

Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ



Повелит. Накл.

Запомнить!

лазай(те) – ~~лазь!~~

вывери(те) – ~~выверь~~

вывеси(те) – ~~вывесь~~

выдвини(те) – ~~выдвинь~~

порти(те) – ~~портъ~~

чисти(те) – ~~чистъ~~

Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. не лазай

2. бегите

3. не порть

4. выйди

5. положи

6. ехай

7. вывеси

8. чистите

9. поезжай

10. вывери



МогУ ПИСАТЬ^Ь

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. не лазай

2. бегите

3. **не порть**

4. выйди

5. **положь**

6. **ехай**

7. вывеси

8. чистите

9. поезжай

10. вывери



МогУ ПИСАТЬ^Ь

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. ляжьте | 6. берегись |
| 2. выдвини | 7. извлеките |
| 3. заедь | 8. вытери |
| 4. положи | 9. ложи на стол |
| 5. не маши | 10. уברי |



Могу писать **б**

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. **ляжьте**

2. **выдвини**

3. **заедь**

4. **положь**

5. **не маши**

6. **берегись**

7. **извлеките**

8. **вытери**

9. **ложи на стол**

10. **убери**



Могу писать **б**

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ И ДЕЕПРИЧАСТИЙ

"Напряженные точки":

- 1) действ. причастия
- 2) страд. причастия прош.вр.
- 3) деепричастие СВ



Могу писать

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ И ДЕЕПРИЧАСТИЙ



Действ. причастия

Действит. причастия наст. времени
не образуются от **глаголов СВ**: ~~НАРИСУЮЩИЙ~~

Действит. причастия прош. времени
не имеют **условного наклонения**: ~~НАРИСОВАВШИЙ БЫ~~

У глаголов на **-СТИ (-сть)** действит. прич. наст. времени
образуются от **основ наст. времени**, а не инфинитива:
брести – **бред**ут – **бред**ший (не ~~брёв~~ший!!!);

Могу писать

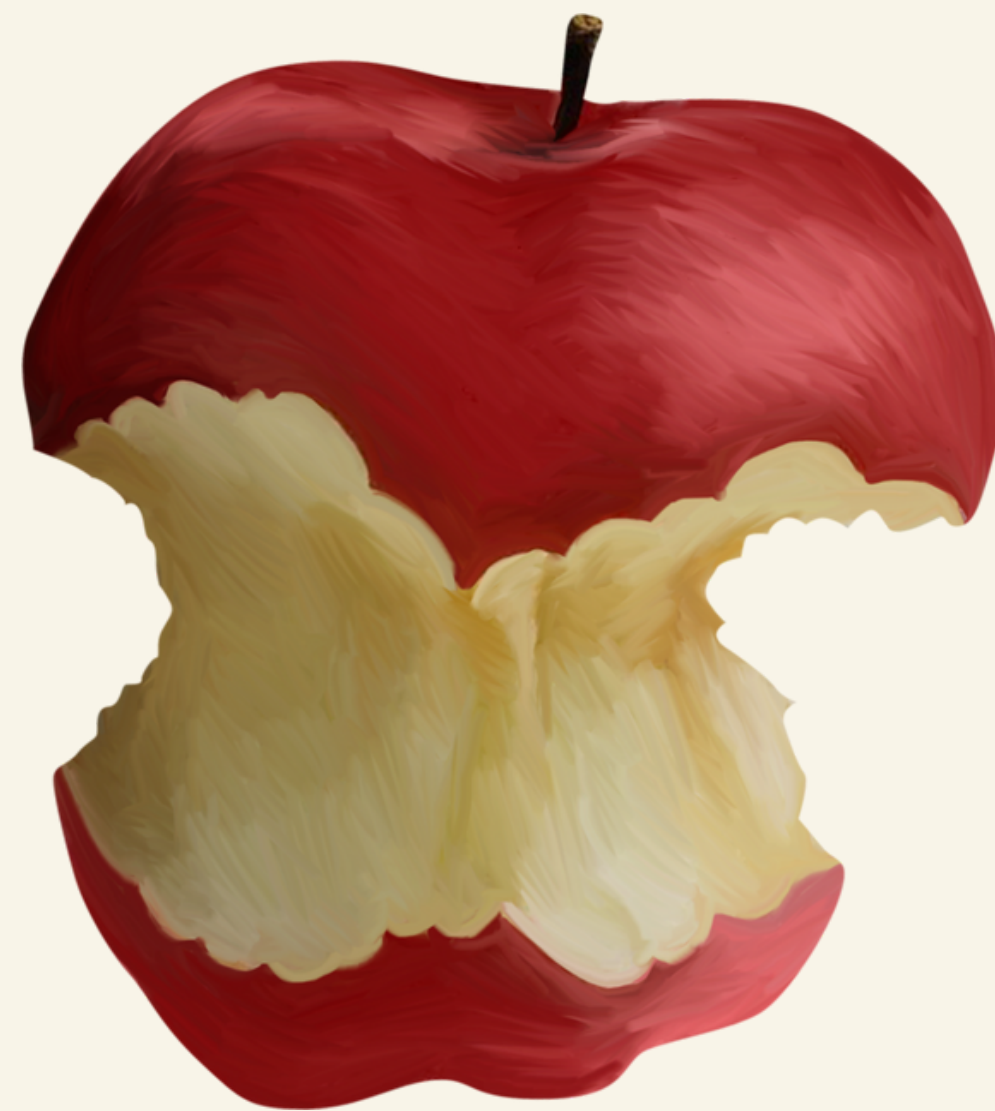
ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ И ДЕЕПРИЧАСТИЙ



СТРАД. ПРИЧАСТИЕ

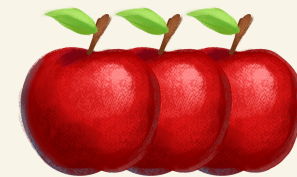
Страдат. причастие прош. вр.

ОБГРЫЗТЬ – **обгрызЕННый**



МогУ ПИСАТЬ

ЗАДАНИЕ 7. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ И ДЕЕПРИЧАСТИЙ



Деепричастия СВ

Деепричастие СВ образуются от основ инфинитива с помощью суффиксов

- **В** (осн. на гласный): постучав
- **ВШИ** (осн. на гласный + СЯ): постучавшись
- **ШИ** (осн. на согласный): истёкши

~~НАРИСУЯ~~

Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. распечатав

2. жёгший

3. прочитая

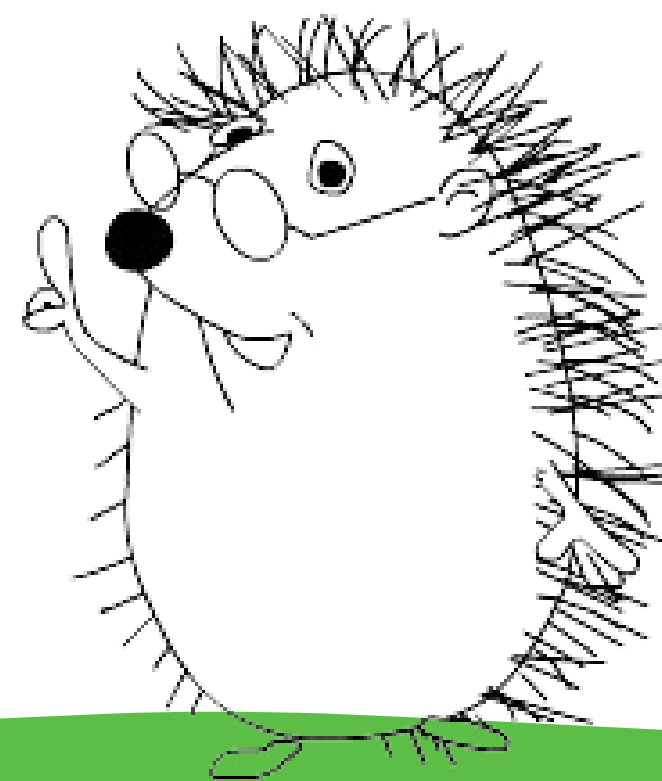
4. приведший

5. строящий

6. печатая

7. обгрызанный

8. изобретший



МогУ ПИСАТЬ^Ь

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. распечатав

2. жёгший

3. прочитая

4. приведший

5. **построящий**

6. печатая

7. **обгрызанный**

8. изобретший



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

ИСПРАВЬТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. самый ДОБРЕЙШИЙ

2. ВОЗНИК

3. быстрее НИХ

4. ЗАБРЁВШИЙ

5. ЛЯГ

6. наиболее ПРОСТОЙ

7. ПЕЧЁТ

8. МИЛЕЕ всех

9. ПРИВЕДЯ

10. стал ГИБЧЕ



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

ИСПРАВЬТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. самый **ДОБРЫЙ**
2. ВОЗНИК
3. быстрее **ИХ**
4. **ЗАБРЕДШИЙ**
5. ЛЯГ

6. наиболее ПРОСТОЙ
7. ПЕЧЁТ
8. МИЛЕЕ всех
9. ПРИВЕДЯ
10. стал ГИБЧЕ



Могу писать **б**

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

ИСПРАВЬТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. ОТВЕРГЛА | 6. старше НЕЁ |
| 2. ПОЛОЖИ | 7. ДРЕМЛЕТ |
| 3. стал более ВЗРОСЛЕЕ | 8. ОТВЕДАВ |
| 4. РАСПЛЕТШИЙ | 9. самый БЫСТРЫЙ |
| 5. ПОСЫПЕТ сахаром | 10. за ИХНИМИ сумками |



Могу писать **б**

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

ИСПРАВЬТЕ НЕПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВАННЫЕ ФОРМЫ:

1. ОТВЕРГЛА

2. ПОЛОЖИ

3. стал более **ВЗРОСЛЫМ**

4. РАСПЛЕТШИЙ

5. **ПОСЫПЛЕТ** сахаром

6. старше **ЕЁ**

7. ДРЕМЛЕТ

8. ОТВЕДАВ

9. самый **БЫСТРЫЙ**

10. за **ИХ** сумками



Могу писать **б**

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. БОЛЬНОЙ мозоль
2. из ДВУХСОТ мест
3. обратился к НИМ
4. опытные ТРЕНЕРЫ
5. СИДЯ в кресле



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. **БОЛЬНАЯ** мозоль
2. из **ДВУХСОТ** мест
3. обратился к **НИМ**
4. опытные **ТРЕНЕРЫ**
5. **СИДЯ** в кресле



МогУ ПИСАТЬ^Ь

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. без ГАЛОШ
2. на сильном ВЕТРУ
3. наиболее ГЛУБОЧАЙШИЙ
4. ОБЕ подруги
5. ПЕЧЁТ пироги



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. без ГАЛОШ
2. на сильном ВЕТРУ
3. наиболее **ГЛУБОКИЙ**
4. ОБЕ подруги
5. ПЕЧЁТ пироги



Могу писать **б**

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. в ДЕВЯТЬСОТ восьмом году
2. ГИБЧЕ пластмассы
3. НОЧНОЙ Сочи
4. после ЗАМОРОЗКОВ
5. ПРИЛЯЖЬТЕ



Могу писать **б**

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. в ДЕВЯТЬСОТ восьмом году
2. ГИБЧЕ пластмассы
3. НОЧНОЙ Сочи
4. после ЗАМОРОЗКОВ
5. **ПРИЛЯГТЕ**



Могу писать **б**