

ЗАДАНИЕ 17

Могу писать

ПУНКТУАЦИЯ ПРИ ОБОСОБЛЕНИИ



ЗАДАНИЕ 17. ПРИЧАСТИЯ И ДЕЕПРИЧАСТИЯ

ПРИЧАСТИЯ

1) какой? (окончания = прилаг.)

2) вопрос от имени (сущ. / мест.)

3) суффиксы

-УЩ-, -ЮЩ-, -АЩ-, -ЯЩ-: лет**ящ**ий, бег**ущ**ий

-ВШ-, -Ш-: бежа**вш**ий, принес**ш**ий

-ЕМ-, -ОМ-, -ИМ-: счита**ем**ый, муч**им**ый

-ЕНН-, -НН-, -Т-: связа**нн**ый, спет**т**ый

ДЕЕПРИЧАСТИЯ

1) как? когда? что делая? что сделав? (не изм.)
— • — • — • — • — • —

2) вопрос от глагола

3) суффиксы

-А, -Я, -В / -ВШИ(СЬ):
чита**я**, связа**в**, умы**вши**сь

Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

"ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ":

- 1) летучий, летящий, прилетевший
- 2) бросивший, брошенный, бросив
- 3) рисуя, нарисовав, нарисованный
- 4) движимый, двигаясь, движущийся
- 5) глядел, глядите, глядя



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

"ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ":

- 1) **летучий**, летящий, прилетевший
- 2) бросивший, брошенный, **бросив**
- 3) рисуя, нарисовав, **нарисованный**
- 4) движимый, **двигаясь**, движущийся
- 5) глядел, глядите, **глядя**



Могу писать

ЗАДАНИЕ 17. ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ

Запятые при причастиях и причастных оборотах
СТАВИТСЯ

1) если оборот стоит ПОСЛЕ определяемого слова:

Телогрейка, **перетянутая широким ремнем**, была разорвана на плече.

2) относится к личному местоимению:

Оглохшие. мы поднимаемся в полубовалившихся окопах.

3) имеет добавочное обстоятельственное значение:

На другой день, **расстроенная неожиданным препятствием**, **Варвара** не пошла на службу.

Могу писать

ЗАДАНИЕ 17. ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ

Запятые при причастиях и причастных оборотах
НЕ СТАВИТСЯ

оборот стоит ПЕРЕД определяемым словом,
при этом **не относится** к личному местоимению
и **не имеет** добавочного обстоятельственного значения:

*Высота покрылась **распухавшими на глазах хлопьями** разрывов.*

Могу писать



РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Высокая трава наклонившаяся к земле мягко обвивалась
вокруг намоченных дождём стволов деревьев.



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Высокая трава, наклонившаяся к земле, мягко обвивалась
вокруг намоченных дождём стволов деревьев.



Могу писать



РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Согнанные войной с родных мест они теперь возвращаются
от немцев.



Могу писать



РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Согнанные войной с родных мест, ^{Лич.мест.}они теперь возвращаются
от немцев.



Могу писать



РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Воспитанный под барабаном наш царь лихим был капитаном.



МогУ ПИСАТЬ⁶



РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Добавочное обстоятельств. значение

Воспитанный под барабаном, наш царь лихим был капитаном.



Могу писать

ЗАДАНИЕ 17. ОДНОРОДНЫЕ ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ

Однородные причастные обороты
выделяются запятыми как одно целое,
между ними запятые (не) ставятся по общему правилу:

*Из-за кулис вышел **артист** в смокинге,*

гладко выбритый и причесанный на пробор.



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Первый снег выпавший ночью и скрывший осеннюю грязь
обрадовал детвору.



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

✗
Первый снег, выпавший ночью и скрывший осеннюю грязь,
обрадовал детвору.



Могу писать



РАССТАВИМ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Игрок ухвативший на рассвете счастливую талию и удивлявший
весь стол неожиданно спустил всё забежавшему мимоходом
молодому человеку.



МогУ ПИСАТЬ^Ь



РАССТАВИМ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Игрок ухвативший на рассвете счастливую талию и удивлявший
весь стол неожиданно спустил всё забежавшему мимоходом
молодому человеку.



Могут писать

ЗАДАНИЕ 17. ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ

**Запятые при деепричастиях и
деепричастных оборотах**

СТАВИТСЯ

ВСЕГДА!

НЕ СТАВИТСЯ

если это фразеологизм:
*положа руку на сердце,
спустя рукава,
сломя голову,
не покладая рук,
не смыкая глаз и др.*

Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

РАССТАВИМ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Выпускники всё чаще задумываясь о предстоящем расставании
со школой по-новому смотрят на повзрослевших
одноклассников стремясь видеть в них только хорошее.



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

РАССТАВИМ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Выпускники, **всё чаще задумываясь о предстоящем расставании**

со школой, по-новому смотрят на повзрослевших

Одноклассников, **стремясь видеть в них только хорошее.**



Могу ПИСАТЬ

ЗАДАНИЕ 17. ОДНОРОДНЫЕ (И НЕОДНОРОДНЫЕ) ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ

СКАЗУЕМОЕ
ОДНО

Д.О., между которыми есть союз И, однородны,
т.к. относятся к одному сказуемому.

Они выделяются запятыми как одно целое,
между ними запятые (не) ставятся по общему правилу.

Никита, **с трудом выпрямляя ноги и ссылая с них снег, поднялся...**



Могу писать



РАССТАВИМ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Паниковский перебирая ногами ухватился за кузов, потом
налёг на борт животом, перевалился в машину и стуча
накрахмаленными манжетами упал на дно автомобиля.



МогУ ПИСАТЬ⁶



РАССТАВИМ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Паниковский перебирая ногами ухватился за кузов, потом
налёг на борт животом, перевалился в машину и стуча
накрахмаленными манжетами упал на дно автомобиля.



МогУ ПИСАТЬ⁶

ЗАДАНИЕ 17. ОДНОРОДНЫЕ (И НЕОДНОРОДНЫЕ) ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ

СКАЗУЕМЫХ ДВА И БОЛЬШЕ

Д.О., между которыми есть союз И, неоднородны,
т.к. относятся к разным сказуемым.

Каждый из Д.О. выделяется запятыми.

Катя немного помолчала,
глядя на пламя в камине, и, весело взглянув на меня,
заговорила опять.

Могу писать





РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

В небе неподвижно стояли ястребы распластав крылья и
устремив глаза свои в траву.



Могут писать



РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

В небе неподвижно стояли ястребы, **распластав крылья и**
устремив глаза свои в траву.



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Старички принялись обсуждать последние события значительно
поджимая губы и обменявшись мнениями стали пить чай.



Могут писать



РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

Старички принялись обсуждать последние события, **значительно**
поджимая губы, и, обменявшись мнениями, стали пить чай.



Могут писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

РАССТАВЬТЕ ВСЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ: УКАЖИТЕ ЦИФРУ(-Ы), НА МЕСТЕ КОТОРОЙ(-ЫХ) В ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОЛЖНА(-Ы) СТОЯТЬ ЗАПЯТАЯ(-ЫЕ).

Я ухватился одной рукой за выбоину в стене, другой упёрся в дверную ручку и (1) подтянувшись (2) сунул ноги в дыру; обеспокоенный страхом (3) я некоторое время висел в воздухе (4) сильно изогнувшись (5) и (6) наконец нащупав пол (7) втащил в помещение и верхнюю часть своего туловища.



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

РАССТАВЬТЕ ВСЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ: УКАЖИТЕ ЦИФРУ(-Ы), НА МЕСТЕ КОТОРОЙ(-ЫХ) В ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОЛЖНА(-Ы) СТОЯТЬ ЗАПЯТАЯ(-ЫЕ).

Я ухватился одной рукой за выбоину в стене, другой упёрся в дверную ручку и, (1) **подтянувшись**, (2) **сунул** ноги в дыру; **обеспозвоноченный страхом**, (3) **я** некоторое время **висел** в воздухе, (4) **сильно изогнувшись**, (5) и, (6) **наконец нащупав пол**, (7) **втащил** в помещение и верхнюю часть своего туловища.



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

РАССТАВЬТЕ ВСЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ: УКАЖИТЕ ЦИФРУ(-Ы), НА МЕСТЕ КОТОРОЙ(-ЫХ) В ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОЛЖНА(-Ы) СТОЯТЬ ЗАПЯТАЯ(-ЫЕ).

Сосредоточенный (1) он несколько секунд сидел неподвижно
(2) просчитывая (3) пришедшую в голову (4) комбинацию (5)
затем принялся листать свой ежедневник (6) набитый
именами (7) и (8) переполненный списками дел.



МогУ ПИСАТЬ^Ь

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

РАССТАВЬТЕ ВСЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ: УКАЖИТЕ ЦИФРУ(-Ы), НА МЕСТЕ КОТОРОЙ(-ЫХ) В ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОЛЖНА(-Ы) СТОЯТЬ ЗАПЯТАЯ(-ЫЕ).

Сосредоточенный, (1) он несколько секунд сидел неподвижно,
(2) просчитывая (3) пришедшую в голову (4) комбинацию, (5)
затем принялся листать свой ежедневник, (6) набитый
именами (7) и (8) переполненный списками дел.



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

РАССТАВЬТЕ ВСЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ: УКАЖИТЕ ЦИФРУ(-Ы), НА МЕСТЕ КОТОРОЙ(-ЫХ) В ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОЛЖНА(-Ы) СТОЯТЬ ЗАПЯТАЯ(-ЫЕ).

Петровская реформа решила национальные задачи (1)
создав государственность (2) обеспечившую России (3)
двухсотлетнее существование в ряду главных европейских
держав (4) и построив одну из самых ярких культур в истории
человеческой цивилизации.



Могу писать

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

РАССТАВЬТЕ ВСЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ: УКАЖИТЕ ЦИФРУ(-Ы), НА МЕСТЕ КОТОРОЙ(-ЫХ) В ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОЛЖНА(-Ы) СТОЯТЬ ЗАПЯТАЯ(-ЫЕ).

Петровская реформа **решила** национальные задачи, (1)
создав государственность, (2) **обеспечившую** России (3)
двухсотлетнее существование в ряду главных европейских
держав, (4) **и построив** одну из самых ярких культур
в истории человеческой цивилизации.



Могу писать